

Protokół nr 9/2025 z posiedzenia Komisji Oświaty z dnia 08.12.2025 r.

Posiedzenie odbyło się w budynku Przedszkola Miejskiego Nr 9 przy ul. Sportowej 6 w Świętochłowicach.

Otwarcia i stwierdzenia prawomocności posiedzenia komisji dokonała **Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura**

Obecni według listy obecności.

W posiedzeniu Komisji wzięli udział:

- **p. Sławomir Pośpiech** - Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta
- **p. Dorota Leszczyńska** - Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty
- **p. Izabela Jeruzalem** – Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 9

Omówiono następujące tematy:

1. Funkcjonowanie oddziałów integracyjnych i specjalnych w przedszkolach.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura przywitała wszystkich zgromadzonych na posiedzeniu Komisji Oświaty. Poprosiła, aby pierwszym tematem komisji było funkcjonowanie oddziałów integracyjnych i specjalnych w przedszkolach. Natomiast drugim punktem omawianym na posiedzeniu komisji będzie ocena minionego roku szkolnego 2024/2025 w tym egzaminów zewnętrznych. Temat doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 oraz sprawy bieżące.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska przedstawiła i omówiła informację na temat funkcjonowania oddziałów integracyjnych i specjalnych w przedszkolach (załącznik do protokołu nr 1).

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura zapytała, ile łącznie dzieci objętych jest orzeczeniem?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska odpowiedziała, że 131 dzieci. Omawiana prezentacja dotyczyła potrzeb integracji specjalnej. Oddziały integracji specjalnej będą otwierane w zależności od tego, jaka liczba orzeczeń będzie się pojawiała. Podkreśliła, że nie we wszystkich przedszkolach otwierane są oddziały

integracyjne, ponieważ pojawia się problem personelu. Nie każdy nauczyciel nadaje się do pracy jako nauczyciel wspomagający.

Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 9 w Świętochłowicach – Pani Izabela Jeruzalem podkreśliła, że bywały osoby, które ukończyły oligofrenopedagogikę, które już na początku deklarowały, że nie czują się na siłach, aby pracować jako nauczyciele wspomagający. Dodała, że taką decyzję należy uszanować, ponieważ posiadanie kwalifikacji nie zawsze idzie w parze z predyspozycjami do wykonywania tego typu pracy.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska oznajmiła, że w uzgodnieniu z dyrektorami podejmowane są pewne decyzje dotyczące nauczania wspomagającego. Część oddziałów integracyjnych funkcjonuje wyłącznie w wybranych przedszkolach. Natomiast na chwilę obecną trudno jednoznacznie określić, jak w przyszłości będzie wyglądało rozmieszczenie oddziałów integracyjnych i specjalnych. Przy ewentualnym tworzeniu sieci przedszkoli konieczne będzie również uwzględnienie oddziałów integracyjnych.

2. Ocena minionego roku szkolnego 2024/2025, w tym egzaminów zewnętrznych.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska podsumowała ocenę minionego roku szkolnego 2024/2025, w tym egzaminów zewnętrznych (**załącznik nr 1 do protokołu**). Poinformowała, że w temacie egzaminów odnotowuje się słaby przyrost w Szkole Podstawowej nr 4. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 wprowadza w tym zakresie pewne zmiany organizacyjne. Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty uważa, że wprowadzane zmiany są przemyślane i będą miały bardzo dobry wpływ. Oczywiście żadne działania, które będą podejmowane nie będą miały przełożenia z roku na rok. Natomiast uważa, że jeśli ktoś ma myślenie takie, że zauważa problem, szuka przyczyny tego problemu i próbuje znaleźć rozwiązanie, to już jest krok do przodu. W przypadku Szkoły Podstawowej nr 4 wprowadzono kilka zmian. Podkreśliła, że największą bolączką jest współpraca z rodzicami od przedszkola do szkoły średniej. Pani Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 zamiast zebrań wprowadziła tzw. trójstronne spotkania (nauczyciel, uczeń, rodzic). Odbywa się tylko jedno wspólne organizacyjne zebranie na początku roku szkolnego. W ciągu roku nie ma wspólnych zebrań tylko trójstronne spotkania. Podkreśliła,

że przez cały rok szkolny spotkania będą się odbywać tylko w takiej formie. Jeżeli taka forma będzie dopilnowana to przyniesie oczekiwane rezultaty.

Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 9 w Świętochłowicach – Pani Izabela Jeruzalem dopytała, czy spotkania odbywają się z wychowawcą, czy nauczycielem danego przedmiotu?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska odpowiedziała, że spotkania odbywają się z nauczycielem danego przedmiotu. W Szkole Podstawowej nr 4 wycofano dzwonki, aby mobilizować uczniów do samodzielności. Uroczystości zastąpiono „dniami projektowymi” dla większego zaangażowania uczniów. Poinformowała, że na spotkaniach zespołu oświatowego, który jest powołany przez Prezydenta Miasta zdecydowano, aby wszystkie wnioski, które pojawiły się z egzaminów ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego wdrażać już na poziomie klasy czwartej i od klasy 1-3. Podkreśliła, że każdy dyrektor ma inne wizje, są dyrektorzy, którzy uważają, że mają świetne wyniki i nie muszą już nic zmieniać w swojej placówce. Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty ma odmienne zdanie w tym temacie. Uważa, że we wszystkich placówkach powinny zostać wdrożone pewne zmiany, aby było jeszcze lepiej niż jest. Wyniki egzaminów ósmoklasisty i maturalne, które przedstawiła w prezentacji, obrazują co dzieje się w danej placówce na bazie tego, jak pracują. Owszem są roczniki lepsze i słabsze. Natomiast jeżeli dane przedstawiają 25% na minusie to już trzeba myśleć o wprowadzeniu pewnych zmian w danej placówce.

Wywiązała się dyskusja.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska przedstawiła i omówiła dalszą część prezentacji (**załącznik do protokołu nr 1**). Egzamin maturalny terminy: pisemny, ustny, dodatkowy, poprawkowy. Sesja poprawkowa odbywa się w sierpniu. Termin dodatkowy jest zawsze terminem dla osób, które ze względów zdrowotnych bądź innych nie mogły przystąpić w pierwszym terminie do egzaminu. Podkreśliła, że w niektórych placówkach z klas liczących 20 osób w klasie np. 5 lub 10 uczniów przystępuje do egzaminu. Wynik egzaminów jest imponujący pośród uczniów, którzy do niego przystąpili, a nie pośród tych uczniów, którzy są. Przedstawiła na podstawie poszczególne placówek ilość uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego (**załącznik do protokołu nr 1**).

Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 9 w Świętochłowicach – Pani Izabela Jeruzalem uważa, że na podstawie danych, które zostały przedstawione matura rozszerzona po wynikach pokazuje, że była bardzo trudna.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska przedstawiła i omówiła dalszą część prezentacji (**załącznik do protokołu nr 1**). Podkreśliła, że jeśli chodzi o Zespół Szkół Technicznych i Zawodowych im. Augustyna Świdra to od bieżącego roku wyniki zostały podzielone na Technikum i Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych osobno. Trzynastu na czternastu uczniów przystąpiło do egzaminu, gdzie tylko siedmiu uczniów zdało. W Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych wynik z polskiego wypadł lepiej niż wynik z matematyki w Technikum.

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta – Pan Sławomir Pośpiech zapytał, czy matura jest taka sama w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych oraz w Technikum?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska potwierdziła. W Liceum dla Dorosłych w pierwszym terminie nikt nie zdał. Do matury w Liceum dla Dorosłych przystąpiło czterech uczniów z osiemnastu oraz dwóch absolwentów. W Salezjańskim Zespole Szkół w Świętochłowicach – Don Bosko w piątej klasie składającej się z dziewięciu uczniów odnotowano 100% zdawalności w bieżącym roku. Natomiast wyniki z poprzedniego roku pokazały, że w Salezjańskim Zespole Szkół Publicznych Don Bosko w Świętochłowicach w technikum ich poziom znacząco spadł.

Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 9 w Świętochłowicach – Pani Izabela Jeruzalem zapytała, czy klasa składała się z dziewięciu uczniów?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska potwierdziła. Przedstawiła i omówiła dalszy ciąg prezentacji (**załącznik nr 1**).

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta – Pan Sławomir Pośpiech zapytał czy zostało jeszcze coś wypracowane na zespole oświatowym?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska podkreśliła, że osiągnięcie wyników powyżej blisko średniej krajowej, czy województwa jest zadowalające dla miasta Świętochłowice. Natomiast uważa, że zawsze powinno dążyć się do tego, aby wyniki były lepsze. Największą trudnością jest przekładanie wniosków na wszystkich już od czwartej klasy. Wywnioskowano konieczność wdrażania zmian i pracy nad kluczowymi kompetencjami takich jak czytanie ze zrozumieniem. Podkreśliła, że czytania ze zrozumieniem nie da się nauczyć w klasie ósmej, bo to jest efekt pracy, który powinien zostać wypracowany już od klasy czwartej, a wręcz od klasy od 1 do 3. Najtrudniejszą rzeczą będzie skorelowanie tego na poziomie szkoły przez dyrektora z gronem pedagogicznym, aby wszyscy zrozumieli, że ten wynik nie jest tylko wynikiem polonisty, matematyka, anglisty, tylko wynik przekłada się na wszystkich pracujących z uczniami. Uważa, że powinno się przestać mówić skrótami do ucznia tylko w pełni egzekwować wykonanie polecenia. Bo potem dochodzi do sytuacji, że na matematyce uczeń czyta zadanie pobieżnie, bez ostatniego słowa, bez jakiegoś punktu i rozwiązuje zadanie, które mogłoby mieć tyle punktów, a osiąga jedną trzecią z maksymalnych dwóch punktów. Dodała, że uczeń nie rozwiązał zadania na maksymalną ilość punktów nie dlatego, że nie umiał tylko rozwiązał zadanie według tego co przeczytał. To jest brak czytania ze zrozumieniem.

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej – Pan Damian Malujda uważa, że egzamin ósmoklasisty jest nieprzemyślany i nieadekwatny, ponieważ nie wiąże się z żadnymi konsekwencjami dla uczniów niezamierzających kontynuować nauki w liceach/technikach. Uczniowie często nie są zmotywowani do pisania, co wpływa na wyniki szkół i wywiera presję na nauczycieli i dyrektorów. Zaproponował, aby egzamin wiązał się z obowiązkiem zaliczenia go np. na 30% w celu zakończenia szkoły lub by był selekcyjny dla tych, którzy chcą kontynuować naukę. Podkreślił, że dla niektórych uczniów egzamin jest tylko obowiązkiem by przyjść, podpisać się i wpisać kod. Uważa, że jeśli do tej pory będzie to w taki sposób funkcjonowało to problem będzie się narastał. Dodał, że dawniej uczeń, który chciał kontynuować naukę wybierał liceum, technikum czy szkołę zawodową. Wyraził negatywną opinię odnośnie egzaminu ósmoklasisty, ponieważ to rodzice i nauczyciele muszą przekonywać dzieci, aby napisały egzamin.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska oznajmiła, że egzamin będzie adekwatny dla licealisty, który świadomie wybrał liceum.

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej – Pan Damian Malujda uważa, że wewnętrznie wywiera się presję na uczniu. Rodzice muszą przekonywać dzieci do napisania egzaminu, a jego zdaniem powinno iść to odgórnie. Uczeń musi zaliczyć, zdobyć minimalną ilość punktów, aby ukończyć szkołę. Podkreślił, że np. w Niemczech wygląda to tak, że jeśli uczeń chce się dalej uczyć to przystępuje do egzaminu, a jeśli nie chce to nie przystępuje do egzaminu.

Radna – Pani Grażyna Sosna oznajmiła, że dla uczniów kończących Technikum ważniejszy jest egzamin zawodowy. Zapytała ilu uczniów przystąpiło do egzaminu zawodowego.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura podkreśliła, że jeśli uczeń kończący Technikum nie wiąże przyszłości z studiami to wtedy jak najbardziej egzamin zawodowy jest dla niego ważniejszy.

Wywiązała się dyskusja.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska uważa, że wyniki egzaminów powinny być zbliżone do wyników ościennych miast, a nie odbiegać od nich. - Powtarzający się głównym problemem z obu egzaminów to "brak umiejętności czytania ze zrozumieniem". Podkreślono, że jest to umiejętność, którą należy rozwijać od najmłodszych lat i na wszystkich przedmiotach, a nie tylko w klasach końcowych. Wymaga to skoordynowanej pracy całego grona pedagogicznego pod przewodnictwem dyrektora.

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej – Pan Damian Malujda uważa, że egzamin ósmoklasisty w takiej formie, w której obecnie jest nie ma sensu, ponieważ on z niczym się nie wiąże. Dodał, że większe szkoły mają o dużo łatwiej w tym temacie niż mniejsze szkoły.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska zapytała, w czym dokładnie łatwiej mają większe szkoły?

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej – Pan Damian Malujda odpowiedział, że w większej szkole uczeń ma więcej możliwości.

Wywiązała się dyskusja.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska podkreśliła, że zadaniem jest, aby mieć na uwadze wyniki z poszczególnych placówek. Rodzice patrzą na wyniki z danej placówki. Z wynikami danej placówki trzeba się zmierzyć i wyciągnąć wnioski nad czym można jeszcze popracować, aby osiągnąć lepsze wyniki. Uważa, że jeśli zostaną wdrożone pewne wnioski i każdy będzie pracował na takim poziomie, to może to spowodować, że wyniki znacznie się poprawią.

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej – Pan Damian Malujda zapytał, z czym egzamin ósmoklasisty będzie się wiązał na koniec?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska dopytała, z czym ma się wiązać?

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej – Pan Damian Malujda doprecyzował, że np. zostanie podniesiony wynik w danej placówce i na co ten wynik będzie miał przełożenie? Uważa, że po egzaminie ósmoklasisty i tak wszyscy dostają się do Liceum, Technikum i wszyscy się uczą.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska poinformowała, że uczniowie wybierają szkoły poza Świętochłowicami. Podkreśliła, że w ościennych miastach podawane są przykłady, które mają dyskredytować świętochłowickie placówki. Uważa, że świętochłowickie szkoły, przedszkola dobrze przygotowują dzieci. Natomiast można popracować nad tym, żeby było jeszcze lepiej.

Wywiązała się dyskusja.

3. Doskonalenie i doształcanie nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska poinformowała, że doskonalenie zawodowe nauczycieli prowadzi się w roku budżetowym, czyli od stycznia do grudnia. Natomiast w związku z tym, że prowadzone było w roku szkolnym,

przedstawiono dane pobrane z roku wcześniejszego, czyli od września do grudnia z roku budżetowego 2024 oraz od stycznia do końca sierpnia z roku budżetowego 2025.

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta – Pan Sławomir Pośpiech zapytał, czym będzie służyła ta informacja?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska odpowiedziała, że są to pewne dane kwotowe, które będą się różniły od danych, które znajdują się w publikowanej informacji oświatowej.

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta – Pan Sławomir Pośpiech zapytał, czy dane mają na celu pokazanie, że nauczyciele się doksztalają, czy wykorzystują budżet?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska odpowiedziała, że dane mają na celu pokazanie jak wygląda ilość doksztaltów oraz jak wygląda to kwotowo.

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta – Pan Sławomir Pośpiech uważa, że nauczyciele powinni doksztalać się w tych kierunkach, które potem wykorzystają, zwiększając motywację wśród swoich uczniów.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska potwierdziła. Poinformowała, że dane podawane są, dlatego aby wiedzieć skąd mogą pojawiać się różnice kwotowe. Przedstawiła i omówiła dane zawarte w prezentacji (**załącznik nr 1 do protokołu**).

Wywiązała się dyskusja.

4. Sprawy bieżące.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura przeprowadziła głosowanie w sprawie projektu budżetu miasta na 2026 rok wraz z przygotowaniem opinii.

Komisja Oświaty wyraziła pozytywną opinię na temat projektu budżetu miasta na 2026 rok (stosunkiem głosów 3 „za”, 0 „przeciwnych”, 0 „wstrzymujących się” przy 3 obecnych Członkach Komisji).

Powyższa opinia stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

W związku z wyczerpaniem tematów Przewodnicząca Komisji podziękowała zgromadzonym za spotkanie i tym samym zakończono posiedzenie Komisji.

Na tym protokół zakończono.

Protokołowała: Roksana Cebula

Roksana Cebula

Przewodnicząca Komisji

Dorota Wichura

Dorota Wichura

